



Apprendre à servir,
servir pour réussir

Projet d'école

Vers une pédagogie différenciée
Une nouvelle organisation
au service des élèves





Objectif du projet

Partir des réussites et les partager pour avancer,

Changer de regard pour faire grandir la personne,

Relier les regards pour relire le vécu commun et agir,

Choisir la rencontre pour mettre la relation au cœur des apprentissages,





Si nous relient au lieu de séparer, l'enseignement catholique répondra aux fortes attentes éducatives des familles et aux besoins éducatifs des jeunes en quête d'une formation qui puisse non seulement les préparer à une insertion sociale et professionnelle mais aussi les éclairer sur le sens qu'ils veulent trouver à leur vie »

Paul Malartre, discours du 8 juin 2007, Cité des Sciences et de l'Industrie, Paris

RELIER LES DIFFERENCES

TISSER LES ETAPES D'UN PARCOURS

RELIER L'ECOLE ET LE MONDE





Fondement et supports

- **RELIER LES DIFFERENCES**

- L'ouverture à tous : favoriser une école de toutes les mixités qui refuse le repli et prend en compte les différences pour en faire un objet de découverte et de construction collective.
- L'acceptation de la « différence ordinaire » :
 - donner le droit à l'erreur, à la faille, à l'expérience insatisfaisante afin de regarder l'avenir sans enfermer dans le passé.
 - Accepter les différences d'approche, de méthode, de fonctionnement entre adultes pour élaborer des repères communs grâce à une véritable confrontation des points de vue.

- **TISSER LES ETAPES D'UN PARCOURS**

- Favoriser la découverte de la personnalité de l'élève et de ses talents.
- Favoriser l'insertion des jeunes dans le monde d'aujourd'hui.

- **RELIER L'ECOLE ET LE MONDE**

- Favoriser l'ouverture au monde :
 - accentuer les projets en collaboration avec des partenaires extérieurs proches ou lointains et trouver les moyens pour que l'ensemble de la communauté en bénéficie.
- Favoriser la compréhension du monde :
 - Faire vivre l'articulation entre les savoirs et les problèmes contemporains, permettre aux élèves de faire le lien entre l'école et la société.





Supports institutionnels

- Socle commun des compétences

Les sept piliers

La maîtrise de la langue française.

La pratique d'une langue vivante étrangère.

La connaissance des principaux éléments des mathématiques, et la maîtrise d'une culture scientifique.

La possession d'une culture humaniste.

La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication.

L'acquisition des compétences sociales et civiques.

L'accession à l'autonomie l'acquisition de l'esprit d'initiative.

- Les programmes de 2008
- Les évaluations nationales de CE 1 et CM 2
- Les évaluations diagnostiques pour les autres.





Modalités de mise en place du projet éducatif

- Pour l'école maternelle
 - Création de la maison des maternelles pour unifier les 3 classes.
 - Une pédagogie centrée sur le rythme de l'enfant.
 - L'aménagement d'espaces dédiés pour un environnement plus propice à la découverte des grands domaines d'apprentissages.
 - Des propositions pédagogiques en lien avec la vie quotidienne des enfants pour une meilleure compréhension du monde.





Modalités de mise en place du projet éducatif

- Pour l'école primaire
 - Travail sur l'évaluation du CP au CM 2
 - Définition des paliers d'acquisitions des savoirs.
 - Mise en place de l'évaluation diagnostique en début de chaque année pour définir un parcours personnalisé.





Modalités de mise en place du projet éducatif

- Suivi des élèves
 - Dans le cadre d'une concertation hebdomadaire fiche de suivi des élèves.
 - Rencontre annuelle avec les partenaires des élèves à profils spécifiques.
 - Renforcement des PPRE et mise en place de projets d'accompagnement dans le cadre des deux heures facultatives.





Modalités de mise en place du projet éducatif

- Ouverture au monde et à la culture dans le cadre du nouveau temps scolaire facultatif
 - Ateliers du lundi et jeudi sur les quatre domaines : arts, sport, science et littérature
- Mise en place de l'accompagnement éducatif
 - Prolongement de cette ouverture au monde et à la culture, les mardis et vendredis avec les ateliers théâtre, musique, langues, sport.





Modalités de mise en place du projet éducatif

- Maintenir l'esprit fraternel de la vie sociale
 - Autonomie des enfants de cycle III dans les déplacements et la mise au travail du matin.
 - Les classes travaillent « portes ouvertes » afin de permettre l'accueil et l'échange.
 - Le conseil des élèves dans toutes les classes toutes les quinzaines.
 - Le conseil des délégués 6 fois dans l'année.





Modalités de mise en place du projet éducatif

- Actions festives et caritatives
 - Marché de Noël.
 - Bol de riz en lien avec l'école Servite de Butembo.
 - Kermesse.
 - Journée des arts et de la musique.
 - Et autres en fonction des années

