



Bien vivre ensemble

« La paix soit avec vous » Jn 20,19

A lire et à relire avec la famille tout au long de l'année. Ce règlement s'applique à tous les enfants scolarisés dans notre établissement.



Règlement intérieur

Règles à respecter pour bien vivre ensemble

Le respect de mon travail

Je présente mon travail avec soin.

Je fais mon travail dans le temps imparti.

Je participe activement à l'oral, aux diverses activités de travail (classe, sport, langue, catéchisme...).

Je travaille avec sérieux et application, en classe, à l'étude, à la maison.

J'apprends mes leçons.

Je présente mon travail fréquemment à mes parents et je vérifie qu'il soit signé.

Je prépare mon cartable de manière à pouvoir faire mon travail du soir.

Je viens à l'école avec mon cartable, avec mes affaires de travail (classe, tenue de sport, anglais, catéchisme ou culture religieuse, ateliers).

Le respect du travail des autres

Je travaille seul sans gêner les autres lors du temps du travail individualisé.

Je respecte le silence lorsqu'il est demandé. Je vérifie le contenu de ma trousse et prends soin de mon matériel.

Je fais seul mon travail écrit sans tricher.

J'arrive à l'heure (dans la classe, à l'étude, à la cantine, en cours d'anglais), en aide personnalisé.

J'écoute quand mes camarades s'expriment.

Je rends les circulaires signées par les parents en temps et heure.

Je respecte le travail des professeurs et éducateurs.

Je prends soin du matériel prêté par mes camarades (je le range et je ne le détériore pas).

Je prends soin du matériel et des fournitures mis à disposition par l'école (livres, cahiers, mobilier, petit matériel, ordinateurs, matériel de sport, les poubelles, matériel de cantine).

Lors des temps d'études et des ateliers, je ne touche pas aux cases et aux affaires des élèves dans la classe d'accueil. Je demande la permission d'utiliser le matériel.

Règlement intérieur



Les déplacements et les lieux
Je participe au rangement de l'école
Je respecte les consignes d'évacuation.
LES COULOIRS ET ESCALIERS
Je me tais dans les couloirs afin de respecter le travail des autres.
Je ne reste pas dans les couloirs, je descends dès qu'une maîtresse m'y autorise.
Je circule dans les escaliers calmement, dans le respect de la sécurité (ne pas pousser, ranger les jeux ...).
Je fais le tour (sans passer par le préau) pour me rendre dans la cour (cycle 3).
Je participe au rangement de l'école (ramasser les manteaux, les papiers. Ranger les cartables aux endroits indiqués).
LA COUR
Je ne cours pas sur la partie verte lorsqu'elle est humide.
Je suis à l'heure, je respecte les sonneries pour monter en classe.
Je respecte les règles de sécurité, pour ne pas me mettre en danger (ne pas faire de glissade, ne pas monter sur les murets, ne pas me mettre hors de vue de l'adulte).
Je respecte les espaces verts.
Je participe au rangement de l'école (ramasser les manteaux, les papiers. Ranger les cartables aux endroits indiqués).
J'apporte un goûter si je reste après 15h30. Je sais que les bonbons et les chewing-gums sont interdits.
LA CANTINE
J'attends dans le calme sans pousser les autres ni crier.
Je mange assis et proprement.
Je débarrasse entièrement mon plateau avec soin.
Je fais attention au gaspillage (nourriture, eau ...).



Règlement intérieur

Les déplacements et les lieux (suite)		
LES TOILETTES		
Je laisse les lieux propres.		
Je ne joue pas avec le papier toilette.		
Je ne joue ni avec les portes ni avec les chasses d'eau.		
LES SORTIES		
Je respecte les consignes de sécurité dans la rue et les transports.		
Je respecte la tranquillité et la propreté des lieux publics.		
LA CLASSE ET L'ETUDE		
Je ne sors pas pour me rendre aux toilettes.		
Je ne peux pas retourner en classe pour aller chercher mon matériel (pendant l'anglais et l'étude).		
Je me déplace calmement, en silence et en respectant les autres		
Les personnes		
Je fais preuve de politesse (bonjour, s'il vous plait, merci, au revoir). Je vouvoie les adultes en m'adressant à eux avec respect.		
J'assume mes erreurs et j'accepte les remarques des adultes.		
Je ne coupe pas la parole lors d'une discussion.		
Je fais attention aux plus petits que moi.		
Je suis solidaire, je rends service et j'aide mes camarades.		
Je maîtrise ma colère lors d'un conflit.		
J'ai un langage correct avec mes camarades, je ne suis ni vulgaire ni violent verbalement.		
Je ne suis pas violent physiquement.		
J'ai une tenue vestimentaire appropriée (chaussures attachées...).		
Je respecte l'intimité de mes camarades.		
Je respecte les différences.		
Je ne m'approprie pas les affaires des autres.		
AUCUN JEU VIOLENT (OU QUI PEUT LE DEVENIR) NE SERA ACCEPTÉ DANS L'ÉCOLE.		
Signature de la Directrice	Signature des Parents	Signature de l'Élève